

Laat het ons weten!

Wij zijn reuze benieuwd naar de gedichtjes van de leerlingen. U kunt ons hiervan laten meegenieten via de Facebookpagina van het Anne Frank Huis. Post de resultaten door naam, land en vervolgens het gedicht in te typen.

facebook.com/annefrankhouse



Lezen & schrijven met Anne Frank

**Handleiding voor de docent en
de tentoonstellingsbegeleider**

(Werkboek 1)

In deze handleiding vindt u informatie over de tentoonstelling en het werkboek. Daarnaast vindt u een specifieke leidraad voor de begeleiding bij het bezoek. Het totale bezoek duurt circa 2 uur.

Veel succes!

Het programma in een notendop

- 1 De werkboekjes worden uitgeprint in de klas. De leraar geeft een korte introductieles en/of digitale les over Anne Frank (optioneel).
- 2 De leerlingen komen aan bij de tentoonstelling met hun werkboek.
- 3 Er wordt een welkomstwoordje gehouden bij het introductiepaneel door de begeleider van de tentoonstelling.
- 4 Er wordt een korte uitleg gegeven door de tentoonstellingsbegeleider. De groep wordt in tweeën verdeeld.
- 5 De tentoonstellingsbegeleider toont het historische filmpje van 4:30 minuten aan de hele klas.
- 6 Het boekje bestaat uit twee delen met opdrachten (exclusief voorbereiding en eindopdracht) die gemaakt worden bij de tentoonstelling. Elke groep maakt alle delen, maar in een andere volgorde. Zo is er voor elke groep genoeg ruimte bij de tentoonstelling.
- 7 Er wordt duidelijk aangegeven hoeveel tijd ze krijgen per deel. (± 10 minuten)
- 8 Er wordt 1 minuut van tevoren door de tentoonstellingsbegeleider een sein gegeven wanneer de tijd bijna om is.
- 9 Als alle groepen de twee delen hebben gemaakt, komt iedereen samen om vervolgens aan de eindopdracht te werken.
- 10 Wanneer iedereen klaar is, kunnen de resultaten kort worden besproken in een kring en opgehangen worden aan de magneetwand bij de tentoonstelling.

De begeleiding

VOOR DE DOCENT

Vorbereiding van bezoek aan de tentoonstelling

Start → tips en trucs doornemen (zie p. 4) → boekjes uitprinten/nieten en meenemen naar de tentoonstelling → naar de tentoonstelling → welkom & introductie door tentoonstellingsbegeleider → *historisch filmpje van 4:30 min wordt getoond aan de hele groep, gezamenlijk beginnen met pagina's voorbereidende opdrachten (p. 1 t/m 6)* → groep in tweeën verdelen → alle opdrachten in werkboek maken → pagina's met eindopdracht samen in 1 groep maken → nabespreking: wie wil zijn/haar rondeel voorlezen? → slotwoord tentoonstellingsbegeleider.

VOOR DE TENTOONSTELLINGSBEGELEIDER

Start → tentoonstelling klaarzetten (opbouwen + potloden en scharen/dagboeken Anne Frank/top 20 kinderboeken/blanco papier klaarleggen) → **welkom & introductie** voorbereiden → tips en trucs doornemen

(zie p. 4) → werkboek nalezen → ontvangst van de groep → start route (zie hierboven) → eindwoord.

Uitgebreide uitleg Welkom en introductie zie blad 5.



Het programma / de logistiek

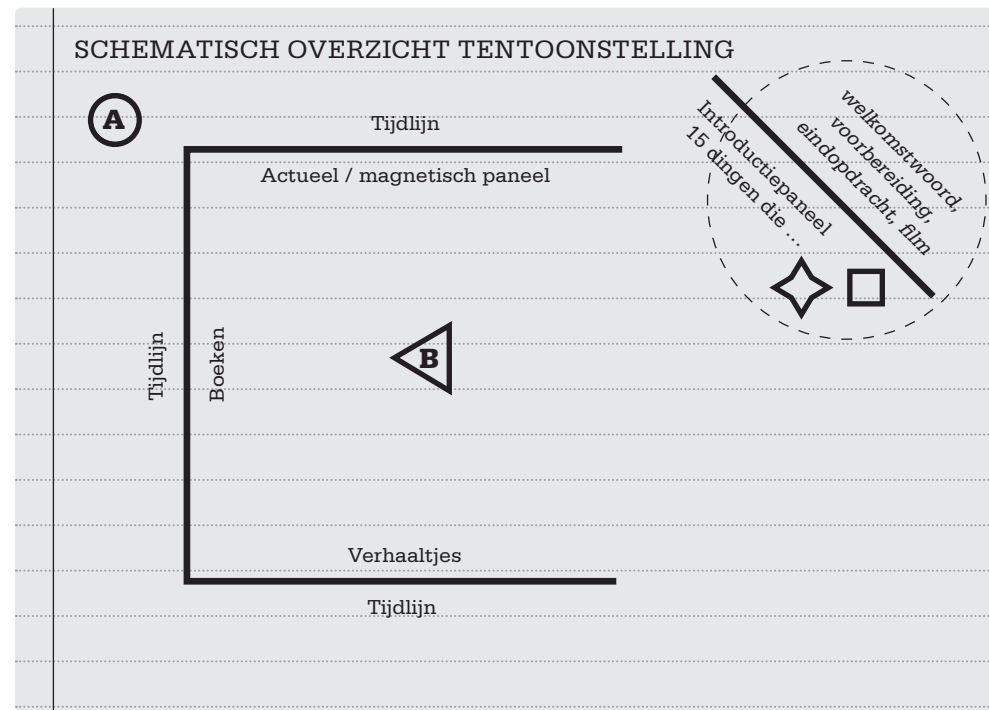
□ VOORBEREIDENDE OPDRACHTEN (PAG. 1 T/M 6)

De hele groep kijkt naar een film van 4:30 minuten. Deze toont het leven Anne Frank in de Tweede Wereldoorlog in vogelvlucht. Het levensverhaal van Anne Frank wordt kort verteld en er worden enkele inlevingsvragen gesteld. Deze worden bij de tentoonstelling gezamenlijk behandeld.

DE OPDRACHTEN (PAG. 7 T/M 11)
Na de voorbereiding gaan de leerlingen in twee groepen aan de slag. Iedere groep begint bij een ander deel in het boekje. Alle groepen maken alle twee de delen (A en B) van het boekje.

- A** Hier begint **groep 1**
Opdrachten:
- woorden zoeken (pag. 7)
 - zinnen afmaken (pag. 8)

- B** Hier begint **groep 2**
Opdrachten:
- verhaaltje afmaken (pag. 9)
 - zinnen afmaken (pag. 10)
 - vraag beantwoorden (pag. 11)



De leerlingen schuiven door tot alle opdrachten zijn gemaakt!

TIP: De leerlingen kunnen de opdrachten binnen hun groep het beste in tweetallen maken.

De paginacijfers verwijzen naar pagina's in het werkboekje.

☆ DE EINDOPDRACHT (PAGINA 12)

De eindopdracht is een verrassing voor de leerlingen. Ze ontdekken dat ze, onbewust, een rondel hebben geschreven door de vragen te hebben beantwoord op de vorige pagina's. Die antwoorden schrijven ze stapsgewijs onder elkaar (zie pag. 12) en ontdekken hun eigen rondel. Dit kunnen ze opschrijven en versieren op een blaadje.

Tips & trucs bij het werkboek



DE VOORBEREIDENDE OPDRACHTEN

Naast de historische film en de digitale les, zijn er ook voorbereidende opdrachten in het werkboek. Deze kunnen de leerlingen individueel maken.

Pagina 1

Vraag de leerlingen om om aan de buitenkant van de tentoonstelling op zoek te gaan naar de antwoorden. Vraag de leerlingen wie het dagboek heeft gelezen. Lees eventueel een stukje voor uit het dagboek, bijvoorbeeld de dagboek aantekening van 20 juni 1942.

Wat is een rondeel?

Een rondeel is een gedicht waarvan bepaalde regels op afgesproken plaatsen terugkomen. Het rondeel dat vrij gemakkelijk met kinderen te schrijven is, telt acht regels. Regel 1 komt terug als regel 4 en als regel 7. Regel 2 is precies hetzelfde als regel 8. Rondelen horen eigenlijk te rijmen volgens een vast rijmschema, maar dat is voor een volgende keer!

DE OPDRACHTEN

Pagina 7

Bij deze opdracht omcirkelen de leerlingen een van de drie woorden. Vervolgens zoeken ze dit woord bij de tentoonstelling. Ze schrijven het jaartal op waar hun woord te vinden is. Daarna lezen ze het hele tijdvak en schrijven in eigen woorden op wat er in dat jaar bij Anne staat geschreven en wat er algemeen over de Tweede Wereldoorlog wordt verteld.

Pagina 9

Lees het verhaaltje De Vlo voor uit het verhaaltjesboek van Anne Frank. Activeer de leerlingen om het verhaaltje af te maken.

DE EINDOPDRACHT

Pagina 12

Dit is de laatste schrijfopdracht. Leerlingen zoeken de antwoorden die ze eerder gaven in het werkboekje op (pagina 8 en 10). Zorg dat ze de zinnen op de juiste regel schrijven, hiervoor zijn de inktvlekken de leidraad. Het resultaat is een rondeel, een gedicht, dat ze kunnen overschrijven en versieren op een blaadje.

TIP: Via de website van het Anne Frank Huis kunt u gebruik maken van de tijdlijn. Hier kunt u door de tijd heen klikken en foto's bekijken. Zie www.annefrank.org/tijdlijn.

VOOR DE TENTOONSTELLINGSBEGELEIDER

Welkom en introductie

- 1 Heet iedereen welkom bij de tentoonstelling!
- 2 Activeer de voorkennis door vragen te stellen: *Wie kan er vertellen wie Anne Frank was? Wat heeft ze geschreven en waarover ging dat?*
- 3 Vertel waar de tentoonstelling over gaat, bijvoorbeeld: *Deze tentoonstelling gaat over Anne als schrijfster. Jullie kunnen nog meer over haar te weten komen in de tentoonstelling. Want wie wist bijvoorbeeld dat ze ook verhaaltjes heeft geschreven? Anne schreef korte verhaaltjes over wat er in het Achterhuis gebeurde. Soms verzong ze ook verhaaltjes. Die lijken erg op sprookjes. Ze las ook veel in boeken. Zijn jullie al nieuwsgierig? Over welke boeken Anne las en wie die boeken voor haar meesmokkelde leren jullie meer in deze tentoonstelling. Er is ook een werkboek met allerlei vragen over Anne. Die gaan jullie beantwoorden.*



DE ROUTE

- 4 Zet eerst het historische filmpje van 4.:30 minuten aan. Geef de groep ± 20 minuten om de voorbereidende opdrachten te maken.
- 5 Verdeel de groep in tweeën en vertel dat ze binnen de groep de opdrachten in tweetallen mogen maken.
Hoe gaan we te werk? We gaan jullie in twee groepen verdelen. Iedere groep begint bij een ander deel in het werkboekje. Jullie mogen in tweetallen aan de opdrachten werken. Je leest per opdracht wat je moet doen. Let op: er wordt een signaal gegeven. Dat betekent dat je de opdracht moet afmaken. Bij het tweede signaal loop je naar de volgende plaats bij de tentoonstelling. We maken de eindopdracht samen.
- 6 Begeleid de leerlingen tijdens het maken van de opdrachten. Spreek een vaste plek af met de rest van de begeleiders en delegeer: wie staat bij welk deel van de tentoonstelling?

- 7 Geef 1 minuut van tevoren aan wanneer de tijd per deel erop zit. Zo schuiven de leerlingen vlotter door naar het volgende deel in hun werkboek.
- 8 Verzamel alle leerlingen wanneer het tijd is om de laatste opdracht te schrijven.
- 9 Laat een paar leerlingen hun gedicht voorlezen. Vraag aan de leerlingen wat ze van de tentoonstelling vonden en sluit af.

TIP: Om punt 5 gemakkelijk te laten verlopen, zijn de 2 delen (A en B) in het werkboek met een symbool gemarkeerd.



Op deze manier is het vlot uit te leggen welke opdrachten ze moeten maken.